

ВВЕДЕНИЕ:

КАФЕДРА ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 80 ЛЕТ ПУТИ

Вехи истории кафедры неразрывно связаны с основными вехами истории Уральского федерального университета. Он был учреждён Декретом СНК РСФСР от 19 октября 1920 г. как Уральский государственный университет. В 1925 г. университет был переименован в Уральский политехнический институт (УПИ). В 1931 г. восстановлен Свердловский государственный университет, которому в 1936 г. было присвоено имя А.М. Горького. В 1945 г. Свердловский государственный университет был переименован в Уральский государственный университет (УрГУ) имени А. М. Горького.

С 1992 г. Уральский политехнический институт (УПИ) был переименован в Уральский государственный технический университет – УПИ (УГТУ-УПИ), а 23 апреля 2008 г. УГТУ-УПИ было присвоено имя первого Президента России Б.Н. Ельцина.

На базе УГТУ-УПИ в 2010 г. был создан Уральский федеральный университет (по Указу Президента РФ Д. А. Медведева № 1172 от 21 октября 2009 г.), а 2 февраля 2011 г. министром образования и науки РФ А. А. Фурсенко был подписан Приказ № 155 о присоединении УрГУ к УрФУ. Так единый с момента основания Уральский государственный университет вновь обрел общую судьбу.

Открытие Уральского государственного университета отражало не только потребность молодого советского государства в квалифицированных специалистах, но и отношение правительства к науке и образованию как важным факторам развития общества. Социально-гуманитарная составляющая в подготовке специалистов в Уральском государственном университете складывалась на протяжении многих десятилетий. В ней особое место уделялось основам исторической образованности студентов инженерных и технических направлений, без которых невозможно формирование моральных, нравственных, гражданских качеств и ценностей личности, ответственного отношения к своему профессиональному долгу и воспитание патриотизма.

Создание в 1938 г. структуры, ставшей исторической предшественницей нашей кафедры – кафедры марксизма-ленинизма, было связано с введением в вузах систематического курса истории большевистской партии после выхода в свет учебника «История ВКП (б). Краткий курс». 1938 – начало 1950-х гг. были этапом, отмеченным существованием жестких структурных и идеологических рамок преподавания истории, определявшихся господствовавшей в тот период концепцией исторического прошлого нашей страны.

На XX съезде КПСС (февраль 1956 г.), взявшем курс на десталинизацию общественной жизни страны, был подвергнут резкой критике «Краткий курс

истории ВКП(б)». Первые поправки к «Краткому курсу истории ВКП(б)» были сделаны еще в 1953 году, а в 1960 г. под редакцией секретаря ЦК КПСС Б.Н. Пономарева был подготовлен новый учебник, ставший основой перестройки преподавания вузовского курса истории КПСС. Его подходы использовались в образовательной практике до конца 1980-х годов.

В 1957 г. на базе кафедры основ марксизма-ленинизма в УПИ создаются две кафедры – истории КПСС и диалектического и исторического материализма. Кафедра истории КПСС во главе с ее заведующим, доцентом, к.и.н. К. М. Мкртчяном, став самостоятельной, развернула активную учебно-методическую и исследовательскую работу.

С 1962 по 1976 гг. кафедру возглавлял энергичный, волевой, целеустремленный ученый, педагог А. В. Бакунин. Успешно закончив в 1951 г. Уральский государственный университет, получив диплом с отличием, он настойчиво овладевал преподавательской профессией. Ведя большую общественную работу, защитил сначала кандидатскую, а затем и докторскую диссертации. При нем успешно претворялся принцип разумного сочетания опытных и молодых кадров.

Многоплановая исследовательская деятельность кафедры способствовала использованию ее результатов в стенах института. Большим событием для всего коллектива явилось открытие 12 ноября 1964 г. Музея истории УПИ. Над его созданием трудились многие, но прежде всего, комитет ВЛКСМ и кафедра истории КПСС. В комитете комсомола эту работу возглавлял сотрудник кафедры, а в будущем ее заведующий, Г. Я. Таратоненков. Основная тяжесть по созданию экспозиций музея, сбору и обработке материалов легла на плечи кафедры и ее заведующего А. В. Бакунина.

В 1965 г. начал работать факультет общественных профессий (ФОП), основанный на базе возникшей в 1961 г. при комитете ВЛКСМ школе лекторского мастерства. ФОП был детищем многих коллективов УПИ, но главным образом – факультета общественных наук. Более 15 лет во главе ФОПа находился доцент кафедры истории КПСС В. С. Кальниченко.

В 1963 г. был открыт деканат иностранных студентов. Первым его деканом стал Л. Д. Митрофанов (1963 – 1970 гг.). Длительное время (с 1970 по 1984 гг.) деканом факультета иностранных студентов являлся доцент Н. П. Селиванов, старейший преподаватель кафедры истории КПСС, участник боев на Халхин-Голе, Великой Отечественной войны, награжденный 12 медалями Монгольской Народной Республики и монгольским орденом «Полярная Звезда».

Признанием заслуг коллектива кафедры и, прежде всего, заведующего кафедрой – профессора А. В. Бакунина было решение Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР о создании под его руководством Республиканского проблемного совета по научно-техническому прогрессу,

который координировал исследования в данной области, оказывал помощь в подготовке кадров высшей квалификации в масштабах Российской Федерации.

Во многом благодаря усилиям Александра Васильевича Бакунина была определена стратегия развития кафедры на перспективу. Под его руководством кафедра фактически явилась «родовым гнездом», в котором стала складываться Уральская научная школа историков промышленности, развития индустриального комплекса региона. Учениками и последователями А. В. Бакунина являлись и являются профессора Б. В. Личман, В. Э. Лебедев, В. С. Прядеин, В. В. Запарий, доценты Н. П. Селиванов, Г. Я. Таратоненков, В. С. Кальниченко, К. Ж. Ирбе, Н. В. Васильева, О. И. Ган, Л. Б. Вожева и многие другие. Их научная проблематика заключалась и заключается в изучении проблем ретроспективной регионалистики, взаимодействия экономического и социального развития региона. Ее результатом стало выявление особенностей осуществления региональной политики, организации и управления социально-экономическим потенциалом регионов.

Во второй половине 1980-х гг. в стране начались значительные перемены, был взят курс на перестройку всей ее жизни. Эти процессы в значительной степени отразились на работе кафедр общественных наук.

В 1987 г. на должность заведующего кафедрой истории КПСС был избран доцент Геннадий Николаевич Харин. Он, как почти и весь коллектив кафедры, активно выступил в поддержку начавшейся в СССР перестройки. Геннадий Николаевич возглавил дискуссионный политклуб УПИ, в составе группы лекторов института активно пропагандировал необходимость коренных преобразований в стране. Г. Н. Харин был доверенным лицом Б. Н. Ельцина во время выборов его в Верховный Совет РСФСР. Являясь активным членом команды Б. Н. Ельцина, очень много работал, будучи сначала членом экспертного совета при Председателе Верховного Совета РСФСР, затем советником Президента Российской Федерации.

События августа 1991 г. внесли крутые изменения, как в жизнь всей страны, так и кафедр общественных наук, стал меняться их статус. Вместо преподавания истории КПСС была введена новая дисциплина «Отечественная история». За этим последовало и изменение названия кафедры, которая одной из первых в стране стала называться кафедрой истории России.

С 1990 г. исполнял обязанности заведующего, а с 1991 г. стал заведующим кафедрой сначала доцент, а затем профессор, д.и.н. Б. В. Личман. Выход на новые рубежи учебной и учебно-методической работы, освобождение от прежних догм и стереотипов в преподавании истории было невозможно без углубления научных изысканий. Коллектив кафедры решал эти задачи на путях развития традиции Уральской научной школы историков промышленности. В частности, плодотворным стало обращение к такой научной проблематике как «исторический опыт социально-политического и

экономического развития региона». С 1992 г. кафедра принимала участие в реализации республиканской программы «Народы России: возрождение и развитие». Руководителями тем данной программы являлись профессора Б. В. Личман и В. Э. Лебедев. Доцент Н. И. Дмитриев создал и возглавил научно-исследовательский центр «Белая Россия» и исторический альманах «Белая армия. Белое дело», а с 1996 г. основал периодический исторический научно-популярный альманах «Белая армия. Белое дело», получивший широкую известность не только в нашей стране, но и за рубежом.

Постоянный научный поиск сотрудников кафедры, генерация ими идей, новых знаний выступали необходимым условием совершенствования учебной и учебно-методической работы, их педагогического мастерства. Тесное взаимодействие научно-исследовательской и учебно-методической составляющих в работе коллектива кафедры отчетливо проявилось в накопленном в 1990-е гг. опыте преподавания истории России на основе многоконцептуальной ее интерпретации.

Под руководством заведующего кафедрой, профессора Б. В. Личмана группой его единомышленников на кафедре был создан новый учебник по истории России для студентов инженерных специальностей¹. В нем нашла реализацию идея многоконцептуальности при объяснении истории страны. Были выделены основные интерпретации истории, такие как марксистская, либеральная, религиозная и др., характеризовались их сильные и слабые стороны. В 2000 г. Министерство образования России объявило Всероссийский конкурс на создание учебника по «Истории России». В следующем году учебник под редакцией Б. В. Личмана стал призером конкурса, получил гриф Министерства образования и науки РФ, был опубликован большим тиражом. Учебник многократно переиздавался, был размещен в Интернете, каждое новое издание дополнялось и совершенствовалось². Всего было выпущено около 200 тыс. его экземпляров³.

Коллективом кафедры в это же время совместно с учеными Института истории и археологии УрО РАН был подготовлен учебник для учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, колледжей «История Урала» в 2-х томах (объемом более 45 печатных листов). Учебник был рекомендован министерствами (управлениями) образования шести субъектов Российской

¹ История России. Курс лекций по истории России с древнейших времен до наших дней / Под ред. Б.В. Личмана. Екатеринбург: УГТУ, 1993.

² Многоконцептуальная история России. Книга 1. С древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие / Под ред. Б.В. Личмана. Екатеринбург: Изд-во «СВ-96», 2000. – 335 с.; Многоконцептуальная история России. Книга вторая. Двадцатый век: Учебное пособие / Под ред. Б.В. Личмана. Екатеринбург, 2001. – 303 с.; и др.

³ Запарий В.В. Об опыте преподавания истории России в многоконцептуальной интерпретации на примере Уральского политехнического университета в 1990-2000 годы // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2017. № 3. С. 65.

Федерации: Оренбургской, Пермской, Челябинской, Тюменской, Курганской областей и Удмуртской республики.

Профессором В. Э. Лебедевым был написан учебник «Государство и общество в русской истории». Одновременно им же были созданы такие работы, как «Философия истории и метаистории», «Всемирная история: теоретический аспект», «Древняя Русь в контексте мировой истории»⁴.

Параллельно с курсом по истории России преподаватели кафедры подготовили и читали спецкурсы: «История мировых религий», «История русской православной церкви», «История науки и техники», «История русского зарубежья», «История русской культуры», «История исторической науки в России», «Этнология», «История Урала» и другие. В итоге за 1990-е гг. сотрудниками кафедры было подготовлено и опубликовано 28 учебно-методических пособий.

В 2003 г. кафедру возглавил кандидат исторических наук, доцент Н. И. Дмитриев. Начало 2000-х гг. отмечено выходом кафедры на новый уровень деятельности. Прежде всего, она, будучи общеуниверситетской, активно включилась в работу по корректировке базового курса «Отечественная история» в соответствии с обновленным государственным стандартом. Одновременно кафедра перешла в разряд выпускающей. С 2001 г. на ней началась подготовка студентов по специальности «Менеджмент организации» с дополнительной специализацией «Управление церемониями и деловым протоколом». Открывая набор студентов, учитывали тот факт, что специалисты в области управления церемониями и протокольными процедурами становятся все более востребованными в современном обществе.

Преподаватели кафедры разработали и читали для студентов данной специализации такие курсы, как «Церемонии и традиции народов России и мира», «Этнология», «Дипломатический и деловой протокол», «Гостеприимство и праздничный стол», «История и традиции православных христиан», «История мировых религий», «Церемонии и традиции в деятельности фирмы», «Этикет», «Логистика» и другие. Для формирования специальных навыков и знаний будущих менеджеров в состав работников кафедры вошли опытные преподаватели - практики О. Р. Белова, И. В. Неуймина.

2000–2010-е гг. совпали для кафедры с новым этапом в сфере научно-исследовательской работы, что было связано с обращением ее коллектива к темам и направлениям исследований, имевших междисциплинарный

⁴ Лебедев В.Э. Государство и общество в русской истории / В. Э. Лебедев. Екатеринбург: Изд. УГТУ-УПИ, 1993. – 216 с.; *Его же*. Философия истории и метаистории / В. Э. Лебедев. Екатеринбург: Изд. УГТУ-УПИ, 1997. – 180 с.; *Его же*. Всемирная история: теоретический аспект / В. Э. Лебедев. Екатеринбург: Изд. УМЦ-УПИ, 2000. – 213 с.; *Его же*. Древняя Русь в контексте мировой истории / В. Э. Лебедев. Екатеринбург: Изд. УМЦ-УПИ, 2000. – 179 с.

характер. Реализация таких принципов при проведении научного поиска как «пограничность», «стыковость» стали характерным явлением.

Выполнение подобного рода исследований получило значительный импульс в связи с приходом на кафедру в сентябре 2003 г. профессора О. С. Поршневой. Ольга Сергеевна в 2000 г. защитила докторскую диссертацию, которая была признана ВАК РФ «имеющей наибольшую научную и практическую ценность» из диссертаций по отечественной истории (специальность 07.00.02), защищенных в этом году. Сферой ее научных интересов являлись такие темы, как «Социокультурное развитие России и Урала во второй половине XIX – первой трети XX в.», «Россия в Первой мировой войне», историческая имагология, в рамках которых созданы крупные исследования⁵. Только за 2012–2017 гг. О. С. Поршневой было опубликовано более 80 научных работ. Активное использование теоретических и практических достижений различных социально-гуманитарных наук не могло не найти отражение в учебно-методических изданиях, подготовленных О. С. Поршневой. В частности, ее учебно-методическое пособие по междисциплинарным методам в историко-антропологических исследованиях⁶ пользовалось заслуженной популярностью среди коллег и студентов, получило гриф УМО по классическому университетскому образованию. В соответствии с изложенными в нем подходами О. С. Поршневой были разработаны курсы лекций по дисциплинам «Методология научного познания», «Логика и методология научных исследований», «Кросскультурные коммуникации в сервисе», «Этнология», «Междисциплинарные методы исследования документов» и др.

Междисциплинарный подход как одну из ведущих парадигм современных исторических исследований широко апробировал в своих научных работах в отмеченный период профессор В. Э. Лебедев⁷. На основе данного подхода им предложена антропогеографическая интерпретация исторических процессов.

⁵ *Поршнева О.С.* Менталитет и социальное поведение рабочих, крестьян и солдат России в период Первой мировой войны (1914 – март 1918 г.) Екатеринбург: УрО РАН, 2000. 435 с.; *Она же.* Крестьяне, рабочие и солдаты России накануне и в годы Первой мировой войны / О.С. Поршнева. М.: РОССПЭН, 2004. – 368 с.; *Голубев А.В., Поршнева О. С.* Образ союзника в сознании российского общества в контексте мировых войн М.: Новый хронограф, 2012. – 392 с.; Раннесоветское общество как социальный проект, 1917–1930-е гг. : монография: в 2 ч. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. Ч. 1. 468 с. Ч. 2. 460 с. (в соавт.); др.

⁶ *Поршнева О.С.* Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Учебное пособие для вузов. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «История»). Изд. 2-е, доп. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 244 с.

⁷ *Лебедев В.Э.* Моделирование истории в динамике восточного и западного мышления: учебное пособие / В.Э.Лебедев Екатеринбург: УрФУ. 2014. – 200 с.; *Его же.* Как начиналась история: антропогеографический дискурс // Научные исследования: информация, анализ, прогноз. Книга 55. Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука информ, 2017. С. 6-67 и др.

То, что обращение к достижениям смежных социально-гуманитарных дисциплин является продуктивным для исторических исследований, отчетливо демонстрировали результаты научной деятельности профессора С. В. Рыбакова, содержащиеся в его наиболее крупных публикациях⁸.

Метод междисциплинарного анализа в исторических исследованиях применялся преподавателями кафедры И. Е. Еробкиным, Д. А. Васьковым, О. М. Семериковой, Е. С. Бочкаревой, Э. В. Мельник при написании статей и выступлений на международных, всероссийских научных и научно-практических конференциях и при подготовке спецкурсов.

Доцент О. М. Семерикова и профессор О. С. Поршнева в 2016–2018 гг. участвовали в реализации научного проекта «Раннесоветское общество как социальный проект: идеи, механизмы реализации, результаты конструирования», поддержанного грантом РНФ. Сборник трудов участников проекта «1917 год в России: социалистическая идея, революционная мифология и практика. Сборник научных трудов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. (отв. редактор – О. С. Поршнева)» по итогам конкурса 2016 г. был признан «Лучшим научным изданием УрФУ». О. С. Поршнева участвует в работе междисциплинарной Научной группы «Открытый город: от теоретических концепций к инновационному проектированию», действующей на базе двух Институтов УрФУ – УГИ и ВШЭМ, поддержанной Программой повышения конкурентоспособности УрФУ.

Проведенные исследования свидетельствовали, что подход, согласно которому в центре изучения находится человек, как субъект истории, невозможен без междисциплинарного синтеза, использования достижений других социально-гуманитарных дисциплин – этнологии, социальной психологии, социологии, культурной и социальной антропологии, лингвистики.

Сотрудники кафедры активно вели подготовку научных кадров высшей квалификации. Под руководством профессоров кафедры только в 2003–2017 гг. защитились 16 аспирантов.

Улучшению качественных показателей работы с аспирантами содействовала разноплановая научно-организационная деятельность коллектива кафедры. Профессора кафедры входят в состав Диссертационных советов при Уральском Федеральном университете, а также при Институте истории и археологии УрО РАН. Участвуют в работе редколлегии ведущих рецензируемых научных изданий: «Уральский исторический вестник»; «Quaestio Rossica»; «Вестник

⁸ Рыбаков С.В. Мировоззренческий опыт Православия. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2003. – 235 с.; *Его же*. Православное понимание русской истории: историографический аспект. Екатеринбург: Ирида-пресс, 2006. – 241 с.; *Его же*. История России: Курс лекций: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 317 с.; *Его же*. История России с древнейших времён до 1917 года: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство УрФУ, 2017. – 354 с.

Российского университета дружбы народов. Серия «История России»; «Научно-технические ведомости СПб ГПУ: «Гуманитарные и общественные науки», «Вестник УрО РАН», «European Social Science Journal».

Активное овладение методами междисциплинарного синтеза, интенсивная научная и научно-организационная деятельность позволили не только обеспечить повышение качества научных работ, но и решать другие вопросы, связанные, например, с кадровым обеспечением подготовки студентов по специальности «Менеджмент организации», а затем и по направлению «Сервис». Если при открытии новой специализации существовала насущная потребность привлечения к работе со студентами преподавателей по менеджменту, рекламе, управлению проектами и другим предметам, то со временем потребность в этом сократилась до минимума. На кафедре были подготовлены собственные специалисты по данным видам деятельности, одновременно организована профессиональная переподготовка сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

В основе образовательного процесса находилось изучение базового курса – «История». В рамках программы развития УрФУ была проведена значительная работа по совершенствованию методического обеспечения преподавания дисциплины «Отечественная история»: в 2007–2008 гг. был создан новый учебно-методический комплекс, а в 2011–2012 уч. г. авторским коллективом кафедры был разработан электронный контент по курсу «История России». Профессором В. Э. Лебедевым в 2011 г. был внедрен в учебный процесс сетевой курс «История» по технологии дистанционного образования в системе электронного обучения на платформе «Гиперметод». Под его руководством за 2011–2017 гг. более двух тысяч студентов неисторических специальностей всех направлений подготовки обучались по данной технологии в филиалах УрФУ – Алапаевске, Верхней Салде, Ирбите, Краснотурьинске, Красноуральске, Невьянске, Новоуральске, Ноябрьске, Первоуральске, а также студенты из Казахстана. В 2015 г. вышла в свет первая часть учебного пособия «История России», подготовленного коллективом кафедры, под общей редакцией Н. И. Дмитриева. В пособии излагалась история России с древнейших времен до конца XIX в., интерпретируемая на основе современных достижений исторической науки.

В сложных условиях организационных изменений, которые произошли с момента образования УрФУ, кафедра истории России смогла перейти к подготовке студентов на основе многоуровневой подготовки.

В 2015 г. был произведен последний выпуск студентов-специалистов, при этом с 2012 г. осуществлялась подготовка бакалавров по направлению «Конференц-сервис и деловой протокол». Использовался накопленный опыт работы по специальности «Менеджмент организации» для разработки Основной образовательной программы (ООП) по направлению «Сервис».

Значимым фактором развития кафедры стало открытие в 2016 г. на базе кафедр истории России и культурологии и дизайна магистерской программы «Технологии event-сервиса», являющейся второй ступенью подготовки по направлению «Сервис» (руководитель образовательной программы – профессор О. С. Поршнева). Партнерами по реализации магистерской программы стали Министерство культуры Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Компания Би-бренд-групп, Институт современного искусства, AVS Group, Службы протокола заводов Уралмаш и Оптико-механического. Динамика численности поступавших на программу свидетельствовала о росте интереса к ней абитуриентов и востребованности магистерской программы.

Научно-исследовательская, учебно-методическая и научно-организационная деятельность коллектива кафедры имела значительный международный резонанс. Совместно с Генеральным консульством Чешской республики в Екатеринбурге доцент Н. И. Дмитриев проводил научно-исследовательскую работу по теме «Чехи на Урале: Начало сотрудничества». За последние годы при его участии было проведено 8 международных выставок, открыты три мемориальных объекта (памятники Чехословацким legionерам 1918–1919 гг. в Екатеринбурге (2008 г.), Нижнем Тагиле (2009 г.) и Челябинске (2011 г.)). Профессора кафедры В. В. Запарий и О. С. Поршнева участвуют в реализации международных проектов, читают лекции в зарубежных университетах.

В связи с созданием Уральского государственного технического университета (УГТУ-УПИ) появилась необходимость в разработке интегральных курсов, устраняющих различия между естествознанием и техникой, естественнонаучным, техническим знанием и знанием гуманитарным. Отражением этих процессов стало включение в учебные планы инженерно-технических специальностей новой дисциплины – «Истории науки и техники». При этом «История науки и техники» рассматривалась как форма познания единой культуры человечества.

Данные обстоятельства обусловили создание в 1999 г. кафедры истории науки и техники. Заведующим кафедрой был избран доцент, а затем профессор В. В. Запарий, который, вплоть до 2017 г., был ее бессменным руководителем. С момента создания кафедры ее руководством было установлено тесное и плодотворное сотрудничество с Институтом истории и археологии УрО РАН. В составе кафедры много лет работали: директор Института истории и археологии УрО РАН академик РАН В. В. Алексеев; главный научный сотрудник, профессор, заслуженный деятель науки РФ Д. В. Гаврилов и др. сотрудники Института, доктор наук С. А. Нефедов, работающий и в настоящее время. Кроме того, в течение многих лет на кафедре работали крупные российские ученые, заслуженные работники высшей школы, профессора Б. В. Личман и В. Д. Камынин. За время работы кафедры ее сотрудниками

написан ряд крупных научных трудов⁹, в разные годы кафедры выполняла такие научно-исследовательские темы, как: «Объяснение исторического процесса с точки зрения технологической интерпретации»; «Сохранение памятников индустриального наследия: региональный и международный опыт»; «История уральской металлургии» и др. Преподаватели кафедры читали и продолжают преподавать такие учебные дисциплины как «История науки и техники», «Концепции современного естествознания», «Философские проблемы науки и техники», «Философские проблемы химии / естествознания» и др.

Кафедра истории и социальных технологий была создана Приказом № 332/03 от 5 апреля 2017 г. на основе объединения с 1 июня 2017 г. кафедр истории России и истории науки и техники. Обязанности заведующего кафедрой было поручено исполнять профессору В. В. Запарию, а с 1 сентября 2018 г. заведующей кафедрой была избрана профессор О. С. Поршнева.

В 2017 г. кафедра вошла в состав департамента «Исторический факультет» Уральского гуманитарного института УрФУ.

Целью кафедры стало формирование исторического сознания, общекультурных компетенций у студентов, обучающихся по неисторическим специальностям и направлениям подготовки; формирование новой генерации специалистов по направлению «Сервис» (уровня бакалавриат и магистратура). Необходимость интеграции кафедры в состав исторического факультета обусловила решение учебно-методических, организационных и научно-методических задач, реализация которых обеспечит возможность превращения кафедры истории и социальных технологий в одну из «точек роста» департамента.

В течение 2017–2018 гг. коллективом кафедры была проделана значительная работа во всех областях ее деятельности. На кафедре трудились 23 преподавателя, в том числе 7 профессоров. Серьезными достижениями кафедры стали: победа в 2018 г. проекта, заявленного профессором О. С. Поршневой, в конкурсе грантов Российского научного фонда (РНФ) на проведение исследований отдельными научными группами (проект «Политика памяти vs память: наполеоновские войны и

⁹ Металлургические заводы Урала XVII – XX вв. Энциклопедия. Екатеринбург, 2001.; Металлурги Урала. Энциклопедия. Екатеринбург, 2001, 2003; Алексеев В.В. Общественный потенциал истории. Екатеринбург, 2004; Гаврилов Д.В. Горнозаводской Урал XVII – XX вв.: Избранные труды. Екатеринбург, 2005; Запарий В.В. Черная металлургия Урала. XVIII – XX вв. Екатеринбург, 2001.; Он же. История черной металлургии Урала в 90-е гг. XX в. М, 2003; Он же. Черная металлургия Урала. 70 – 90-е гг. XX в. Екатеринбург, 2003; Рукосуев Е.Ю. Золото и платина Урала: история добычи в конце XIX – начале XX вв. Екатеринбург: Изд-во БКИ, 2004; Суржикова Н.В. Иностранцы военнопленные Второй Мировой на Среднем Урале. 1942 – 1956. Екатеринбург, 2006; Модернизационные процессы в металлургии Урала. XVII – XXI вв. Екатеринбург, 2006; Кауфман А.А., Запарий В.В. Очерки истории коксохимической промышленности. Екатеринбург, 2007; Металлургическая промышленность России XVIII – XX веков. Саранск – Екатеринбург, 2007 и др.

Первая мировая война в юбилеях»); победа профессора В. В. Запария в конкурсе 2017 года «Лучший преподаватель УрФУ» в номинации «Профессор года»; победа профессора О. С. Поршневой в 2018 году в конкурсе «Лучший преподаватель УрФУ» в номинации «Профессор года». Кафедра стала площадкой проведения научных форумов: в феврале 2018 г. на ее базе состоялась научная конференция «Вызовы времени и социально-историческое знание: теоретико-методологические, конкретно-исторические аспекты, практическое значение», а в октябре 2018 г. – Всероссийская научная конференция «Индустриальное развитие России и мира: история и современность», вызвавшие значительный интерес у специалистов.

В организации учебного процесса, подготовке и совершенствовании учебно-методических материалов, проведении различных конференций значительная роль принадлежит работникам кабинета. Е. Г. Леоненко и сменившая ее на «посту» заведующей кабинетом кафедры Е. С. Каргаполова, ведущий инженер О. М. Миронова, лаборант В. М. Осиевская профессионально и добросовестно выполняют свои должностные обязанности.

Императивы и тенденции современного развития кафедры следует рассматривать как залог ее востребованности, как вектор дальнейшего движения в будущее.

Редколлегия сборника